

Fórum de Ciencias y Técnica GELMA 2019

AUTORES:

Máster: Gladys Roble Reve
Lic. Yenisleidis Frómeta Peña
Tec: Gisela Álvarez Díaz
Lic. Bertha E. Felipe Barcen

Título

Referentes sobre el desempeño y preparación de la mujer rural dirigido a motivar el desarrollo de habilidades directivas desde la base. Acciones para su seguimiento en nuestro sistema empresarial.

OBJETIVO

Argumentar sobre la necesidad de intencionarse el empoderamiento y emancipación de la mujer en zonas rurales para ocupar cargos de dirección

INTRODUCCIÓN

- ▶ El desarrollo y la influencia de la ciencia y la técnica en los procesos sociales, productivos y económicos exige cada vez más de una activa participación de la mujer y el desarrollo de sus actividades prácticas como directivas, con vista a la preparación integral de la humanidad.
- ▶ En el desarrollo agrícola en nuestro país se hace vigente cada día más la presencia de la mujer rural en cargos de dirección, influyendo positivamente en el accionar social y familiar de las comunidades de ahí la necesidad de organizar acciones para identificar jóvenes femeninas que en el futuro puedan dar continuidad a las responsabilidades de dirección.

DESARROLLO

Actualmente la mujer ocupa un lugar importante en el sistema de la agricultura, el desarrollo logístico en zona rural se concibe en correspondencia con los procesos educativos y formativos de la zona, dirigido a las necesidades del mundo y la preparación integral de la mujer como eslabón fundamental en la formación de las nuevas generaciones y su presencia en cargos de dirección influyendo positivamente en el accionar social y familiar en las comunidades.

El sistema logístico desde la dirección de cuadros trabaja para fomentar esta prioridad y buscar mujeres líderes que se desempeñen en cargos de dirección, lo que se puede lograr mediante el diagnóstico, la organización del tránsito promocional desde la base, la preparación y capacitación según el cargo que pueda ocupar.

REALIDADES CUBANAS SOBRE LA MUJER RURAL

- ▶ Constituyen el 1.3 millones de la población cubana
- ▶ Más de 20 mil poseen propiedad de sus tierras
- ▶ 16 330 están acogidas a usufructuarias según Ley 259
- ▶ 11 710 solicitaron tierras según Decreto 300
- ▶ 660 solicitaron tierras según Decreto 860
- ▶ 68 mil 233 se desempeñan como cooperativistas
- ▶ Más de 60 000 se desempeñan en grupos empresariales del MINAG
- ▶ 7 228 se desempeñan en labores logísticas GELMA en todo el país
- ▶ Más de 25 000 ocupan cargos de dirección en el sector agropecuario

Peculiaridades identificadas por investigadores cubanos sobre la identidad genérico-profesional de la mujer dirigente:

- ▶ Son impositivas, tienen mano dura, controladoras, eficientes en su ejercicio directivo pero más dura que los hombres.
- ▶ Son dura para que le hagan caso, hacen valer su autoridad y eso le funciona.
- ▶ Están las 24 horas del día trabajando y no flaquean, consideran sus resultados lo primero.
- ▶ Han demostrado ser eficientes y generan resultados a su organización, miran más a lo general, consideran que es muy duro dado lo que tienen que enfrentar.
- ▶ Se sienten satisfecha cuando impone su autoridad y los subordinados la acatan.
- ▶ consideran que para ser dirigente hay que ser súper-mujer; las mujeres directivas van importando al espacio privado un estilo de funcionamiento operativo, tienen que estar pendiente de no equivocarse, ser exquisita en lo que hacen para no dar pie a que digan que no puede con el cargo, consideran que tienen que demostrar que pueden, que saben dirigir, que pueden hacerlo.
- ▶ En su mayoría sienten que son dos, una en el trabajo y otra en la casa, que es como quitarse un vestido y ponerse otro, una máscara que se quita y se pone, en el trabajo la dura, la firme, en la casa cariñosa, comprensiva poca cosa.
- ▶ En resumen mayormente son mujeres incompletas, que no son felices, muchas veces, tienen mucho desarrollo profesional pero no tiene marido, porque se vuelven un ácido”.

Algunas acciones que se desarrollan para motivar la preparación y formación de mujeres directivas en zonas rurales.

- Facilitar su participación en igualdad de condiciones en el diseño, la implementación y el monitoreo de la gestión pública local.
- Que participen en el diseño colectivo de un modelo de desarrollo rural, que contemple no solo los espacios o formas productivas, sino el entorno comunitario, las actividades de dirección y las representaciones sociales y prácticas;
- Influir para que el pensamiento económico sea un pensamiento económico feminista. potenciar la motivación y desarrollar una orientación vocacional a través de dos ejes fundamentales. La superación y la preparación para ocupar cargos de dirección
- Potenciar la organización de círculos de interés para identificar habilidades directivas desde los centros educacionales en niñas y jóvenes.
- Promover en los medios de difusión masiva el interés y conocimiento de los aspectos fundamentales que identifican el perfil de un(a) ingeniero(a) agrícola.

- ▶ El trabajo con grupos: constituyen espacios socio-psicológicos que expresan las construcciones identitarias, para impactar tanto en lo individual, la labora como en lo colectivo.
- ▶ Sensibilizar, como primer paso y durante el tiempo que sea necesario, como condición para promover compromisos de cambio y obtener resultados.
- ▶ La toma de conciencia de la desigualdad, a través de la reflexión, las construcciones identitarias y los imaginarios sociales que las sostienen.
- ▶ El posicionamiento crítico frente a esa desigualdad como dispositivos políticos que contribuye a fortalecer su identidad como mujeres directivas descrita.
- ▶ Lograr modelos de dirección centralizados, esencialmente verticales, sacrificiales en cuanto al horario y a la disposición de acatar normativas sin cuestionarlas
- ▶ Asegurar el monitoreo y evaluación del impacto de la iniciativa, así como su sostenibilidad.

Valoración Económica

En el contexto de la economía cubana, las mujeres conforman una importante reserva de productividad, en particular en el ámbito rural, el despliegue de todas sus potencialidades productivas no resultará lo suficientemente efectivo si no se toman en cuenta las desigualdades de género que persisten en sus localidades y frenan su plena participación y proyección para ocupar cargos de dirección.

Desde las perspectivas de confrontar patrones de eficiencia y eficacia se argumenta el aporte de la mujer más allá de los ingresos económicos al hogar, el resultado de aplicación a los programas de capacitación y preparación en los que se insertan y las tareas que enfrentan en líneas de dirección, las que aplican en su entorno familiar influyendo en la educación de la familia.

Valoración Social

Las políticas públicas influyen en los procesos de profundización en los factores específicos que en las localidades pueden estar determinando rezago que experimentan las mujeres rurales, entre ellas las jóvenes, en su empoderamiento.

Hoy las mujeres en la zona rural ocupan importantes puestos como directivas, en labores directas de la producción, los servicios, la logística y trabajos diversos en las comunidades en función del bienestar de la sociedad en general, a la vez que son reconocidas por esas valiosas contribuciones por las organizaciones, el nuevo modelo económico social en el país y el Estado Cubano en general.

Aproximación a la estadística de las mujeres en cargo de dirección en GELMA

Cargo	Cuadros	reservas
Directivas	16	153
Ejecutivas	348	402

OJO

Mañana llevo las fotos pues es muy grande y no se pueden enviar por correo